

Bewertung des Arbeitsverhaltens

Bewertung Kriterium	1) Verdient besondere Anerkennung	2) Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	3) Entspricht den Erwartungen	4) Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	5) Entspricht nicht den Erwartungen	Note
Mitarbeit	Eigenständige, regelmäßige Mitarbeit durch kreative Einfälle & sachbezogene Beiträge	Zeigt Interesse am Unterricht, beteiligt sich lebhaft durch sachbezogene Beiträge	Beteiligt sich regelmäßig + meistens interessiert	Wechselhafte Mitarbeit	Arbeitet kaum mit	
Konzentration	Arbeitet stets konzentriert, lässt sich nicht ablenken	Arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert, lässt sich kaum ablenken	Bemüht sich, ausdauernd zu arbeiten, lässt sich zum Teil ablenken	Erledigt Aufgaben von kurzer Dauer, lässt sich leicht ablenken	Zeigt wenig Ausdauer/ Konzentration, lässt sich sehr oft ablenken	
Sorgfalt	Arbeitet mit großer Sorgfalt, kontrolliert seine Arbeiten gewissenhaft	Arbeitet sorgfältig und gewissenhaft	Kontrolliert seine Arbeitsergebnisse selbständig	Bemüht sich um eine sorgfältige Arbeitsweise, braucht aber häufig Kontrolle	Arbeitet oberflächlich und nachlässig	
Selbständigkeit	Kann Arbeiten stets selbständig ausführen und beenden	Führt Arbeiten selbständig aus und beendet diese	Arbeitet überwiegend selbständig	Arbeitet teilweise selbständig, benötigt zum Teil Hilfe, um Aufgaben zu beginnen/ fortzuführen	Kann Arbeiten nicht selbständig ausführen und beenden, benötigt viel Hilfe	
Leistungsbereitschaft	Sehr anstrengungsbereit, übernimmt gerne zusätzliche Aufgaben	Anstrengungsbereit, übernimmt teilweise zusätzliche Aufgaben	Arbeitet motiviert an den Grundaufgaben, Zusatzaufgaben werden selten bearbeitet	Gibt sich mit den Mindestanforderungen zufrieden	Ist bei auftretenden Schwierigkeiten leicht entmutigt	
Teamfähigkeit	Arbeitet sehr gerne und produktiv mit Mitschülern zusammen	Arbeitet produktiv mit Mitschülern zusammen	Ist bereit mit anderen zusammenzuarbeiten	Ist bereit, nur mit bestimmten Mitschülern zusammenzuarbeiten	Hat Schwierigkeiten mit Mitschülern zusammenzuarbeiten	
Arbeits-tempo	Bearbeitet stets Pflichtaufgaben sowie weiterführende Arbeitsaufträge	Bearbeitet stets die Pflichtaufgaben und zum Teil darüber hinaus	Bearbeitet stets alle Pflichtaufgaben	Schafft die Bearbeitung der Pflichtaufgaben zum Teil	Schafft die Bearbeitung der Pflichtaufgaben nicht	
Hausaufgaben	Erledigt HA immer zuverlässig u. hat im Hj. höchstens zweimal HA oder AM vergessen	Erledigt HA regelmäßig und sorgfältig u. hat im Hj. höchstens viermal HA o. AM vergessen	Erledigt HA regelmäßig u. hat im Hj. höchstens sechsmal HA o. AM vergessen	Unregelmäßig, nicht immer sorgfältig, höchstens zehnmal HA o. AM vergessen	Vergisst häufig HA /AM (mehr als zehnmal)	

Gesamtnote AV

Bemerkung:

Bewertung des Sozialverhaltens

Bewertung Kriterium	1) Verdient besondere Anerkennung	2) Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	3) Entspricht den Erwartungen	4) Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	5) Entspricht nicht den Erwartungen	Note
Reflexions- fähigkeit	Ist in der Lage, eigenes und fremdes Verhalten realistisch zu reflektieren und adäquate Konsequenzen zu ziehen	Kann eigenes und fremdes Verhalten realistisch reflektieren	Kann eigenes und fremdes Verhalten mit Hilfe reflektieren	Zeigt wenig Reflexionsbereitschaft	Ist nicht bereit, Verhalten zu reflektieren	
Konflikt- fähigkeit	Kann zum Lösen von eigenen und fremden Konflikten maßgeblich beitragen	Kann eigene Konflikte altersadäquat lösen	Kann Konflikte mit Hilfe lösen	Löst Konflikte noch nicht altersangemessen, sondern häufig (verbal) aggressiv	Wenig Bereitschaft u. Fähigkeit, Konflikte altersangem. zu lösen/ nutzt häufig verbal- u. körperlich aggr. Verhaltensw.	
Vereinbaren und Einhalten von Regeln	Hält sich vorbildlich an vereinbarte Regeln	Hält die vereinbarten Regeln ein	Ist bemüht, vereinbarte Regeln einzuhalten	Fällt ihm/ihr schwer, sich an vereinbarte Regeln zu halten	Hat große Schwierigkeiten, sich in den Schulalltag einzufügen (stört häufig; hält Gesprächsregeln nicht ein etc.)	
Hilfsberei- schaft/ Achtung anderer	Ist stets bereit, anderen zu helfen und die eigenen Interessen zurückzustellen	Ist hilfsbereit/rücksichtsvoll gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern	Bemüht sich um Rücksichtnahme und hilft anderen nach Aufforderung	Unterschiedliches SV in versch. Fächern u. bei verschiedenen Lehrern/ hat Schwierigkeiten, anderen gegenüber Einfühlungsvermögen/ Hilfsbereitschaft zu zeigen	Zeigt wenig Rücksichtnahme und Einfühlungsvermögen	
Übernahme von Verantwortung/ Koo- perations- bereitschaft	Übernimmt Verantwortung für die Gruppe/die gemeinsame Sache	Kann gut mit Mitschülern zusammenarbeiten	Ist bereit, mit Mitschülern zusammenzuarbeiten, arbeitet aber lieber alleine	Hat Schwierigkeiten, sich in die Gruppe einzufügen und ist eher passiv bei GA	Kann nicht mit den bei der GA gegebenen Freiräumen umgehen und hemmt so den Lernfortschritt der Mitschüler	
Mitgestal- tung des Gemein- schaftsleben s	Setzt sich für die Interessen der Gemeinschaft ein und führt Dienste gewissenhaft aus	Fügt sich gut in die Klassengemeinschaft ein und führt Dienste gewissenhaft aus	Fügt sich in die Klassengemeinschaft ein	Hat phasenweise Schwierigkeiten, sich in die Klassengemeinschaft einzufügen	Unternimmt keine Anstrengung, sich in die Klassengemeinschaft einzufügen	

Gesamtnote SV

Bemerkung:

